

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 ()
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		106 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01136 «Жалпы хирургия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SHN	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Шұғыл хирургия	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Резидентура 1-2 курс	1.8	-
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредит саны (ECTS): 60
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Бауыр мен өт шығару жолдарының, ұйқы безі мен іш артындағы кеңістіктің хирургиялық ауруларын, іш жарақаттарын, перитонитті, іш жарығын диагностикалау мен емдеудің заманауи жоғары мамандандырылған әдістері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық араласуды талап ететін әртүрлі жағдайлар мен ауруларда білікті дәрігерлік көмек көрсете алатын жоғары білікті хирург-дәрігер маманды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Шұғыл жағдайларда хирургиялық көмекті ұйымдастыру қағидаларын меңгеріп, жедел шешім қабылдай біледі.		
ОН2	Жарақаттар мен жедел хирургиялық ауруларды дәл диагностикалап, емдеу тактикасын дәлелді түрде ұсына алады.		
ОН3	Реанимациялық және алғашқы хирургиялық көмек көрсету дағдыларын тәжірибеде тиімді қолдана біледі.		
ОН4	Шұғыл оталарды жүргізу немесе ота кезінде ассистент болу дағдыларын меңгеріп, асқынулардың алдын алады.		
ОН5	Көп бейінді топпен (дәрігерлер, медбикелер, реаниматологтар) бірлесе отырып, тиімді шешім қабылдай алады.		
ОН6	Шұғыл жағдайларда науқасқа қатысты барлық медициналық құжаттамаларды дұрыс және нақты толтыра біледі.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 2 беті

5.1 Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері
ОН1	ОН1 Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық хирургиялық көмек көрсетуге, науқастарға хирургиялық аурулардың бастапқы және қайталама профилактикасын қамтамасыз етуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті
ОН2	ОН2 Медициналық көмек тиімділігін арттыру және қажет ақпараттармен алмасу
ОН3	мақсатында науқаспен, оның туыстарымен жақсы қарым қатынас орната алады..
ОН4	ОН6 Клиникалық диагноз қоюға, емдеу жоспарын тағайындауға және жоғары
ОН5	мамандандырылған хирургиялық көмек көрсету барысында дәлелді медицина негізінде оның
ОН6	тиімділігін бағалауға қабілетті.

6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ
		-	360	1170
				РӨЖ
				270

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	м.ғ.д., проф. м.а..	babur_ad@mail.ru
2	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	м.ғ.к., доцент.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru
3	Дильдабеков Жанболат Бердибаевич	м.ғ.к., доцент.	okb_turkestan@topmail.kz

8.	Тақырыптық жоспар					
----	-------------------	--	--	--	--	--

Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технология лары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Жедел аппендицит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 3 беті

					қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел аппендицит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел аппендицит Құрт тәрізді өсіндінің атипиялық орналасуындағы клиникалық көріністің ерекшелігі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел аппендицит Құрт тәрізді өсіндінің атипиялық орналасуындағы клиникалық көріністің ерекшелігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел аппендицит. Жедел аппендициттің балалардағы ерекшеліктері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 4 беті

					пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел аппендицит. Жедел аппендициттің балалардағы ерекшеліктері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел аппендицит. Жүктілердегі жедел аппендицит. Диагностиканың қиындығы, хирургиялық тактика.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел аппендицит. Жүктілердегі жедел аппендицит. Диагностиканың қиындығы, хирургиялық тактика.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел аппендицит. Жедел аппендициттің егде және кәрі жастағы ерекшеліктері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 5 беті

		Болжам.	ОН6		науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел аппендицит. Жедел аппендициттің егде және кәрі жастағы ерекшеліктері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел аппендицит. Асқынуы, асқыну диагностикасы. Емдеу тактикасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел аппендицит. Асқынуы, асқыну диагностикасы. Емдеу тактикасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел панкреатит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 6 беті

					емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел панкреатит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел панкреатит. Ерте асқынулар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел панкреатит. Ерте асқынулар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 7 беті

9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел панкреатит. Кеш асқынулар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел панкреатит. Кеш асқынулар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
10	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел панкреатит. Ұйқы безіндегі кисталар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 8 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел панкреатит. Ұйқы безіндегі кисталар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел панкреатит. Ұйқы безіндегі жылан көздері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел панкреатит. Ұйқы безіндегі жылан көздері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360»
12.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жедел холецистит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 9 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел холецистит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
13.	Тәжірибелік сабақ Жедел холецистит. Ерте асқынулар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел холецистит. Ерте асқынулар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
14	Тәжірибелік сабақ Жедел холецистит. Кеш асқынулар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 10 беті

					тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпе Жедел холецистит. Кеш асқынулар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360»
15	Тәжірибелік сабақ Жедел холецистит. Мерризи синдромы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел холецистит. Мерризи синдромы..	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
16	Тәжірибелік сабақ Жедел ішек өтімсіздігі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 11 беті

					медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел ішек өтімсіздігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
17	Тәжірибелік сабақ Обтурациялық ішек өтімсіздігі	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Обтурациялық ішек өтімсіздігі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
18	Тәжірибелік сабақ Странгуляциялық ішек өтімсіздігі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 12 беті

		Болжам.	ОН6		науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Странгуляциялық ішек өтімсіздігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
19	Тәжірибелік сабақ Аралас ішек өтімсіздігі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аралас ішек өтімсіздігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
20	Тәжірибелік сабақ Динамикалық ішек	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 13 беті

	өтімсіздігі.	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН6		науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Динамикалық ішек өтімсіздігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
21	Тәжірибелік сабақ Асқазан және он екі елі ішектің перфоративті ойық жарасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан және он екі елі ішектің перфоративті ойық жарасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
22	Тәжірибелік сабақ Асқазан және он екі елі ішек ойық жарасынан қан кету	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 14 беті

		диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5 ОН6		тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан және он екі елі ішек ойық жарасынан қан кету	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
23	Тәжірибелік сабақ Асқазан және он екі елі ішек ойық жарасының пенетрациясы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан және он екі елі ішек ойық жарасының пенетрациясы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 15 беті

24	Тәжірибелік сабақ Асқазан және он екі елі ішек ойық жарасының малигнизациясы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан және он екі елі ішек ойық жарасының малигнизациясы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
25	Тәжірибелік сабақ Асқазан және он екі елі ішек ойық жарасының стенозы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан және он екі елі ішек ойық жарасының стенозы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 16 беті

					н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	
26	Тәжірибелік сабақ Меллори-Вейс синдромы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Меллори-Вейс синдромы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланым дардағы зерттеулер- дің, заманауи тәсілдерін талдау.	Ғылыми мақалаларды талдау.
27	Тәжірибелік сабақ Асқазан және он екі елі ішекте бөгде зат.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан және он екі елі ішекте бөгде зат.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 17 беті

					әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
28.	Тәжірибелік сабақ Асқазаның химиялық күйік және тыртық	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазаның химиялық күйік және тыртық	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
29.	Тәжірибелік сабақ Постгастрэрезекциялық синдромдар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 18 беті

					сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Постгастрэрезекциялық синдромдар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
30.	Тәжірибелік сабақ Диафрагмалды жарықтар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Диафрагмалды жарықтар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
31.	Тәжірибелік сабақ Өңеш диафрагмасының жарықтары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 19 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Өңеш диафрагмасының және емдеу әдістері. жарықтары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	талқылау Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
32.	Тәжірибелік сабақ Шап жарықтары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Шап жарықтары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
33.	Тәжірибелік сабақ Сан жарықтары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Заманауи диагностикасы	ОН2	6,5/1,5	Науқасты	Клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 20 беті

	Сан жарықтары.	және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН4 ОН5		тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	жағдайды бақылау
34.	Тәжірибелік сабақ Кіндік жарықтары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Кіндік жарықтары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
35.	Тәжірибелік сабақ Ак сызықтың және операциядан кейінгі жарықтар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 21 беті

					дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Ақ сызықтың және операциядан кейінгі жарықтар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
36	Тәжірибелік сабақ Сирек кездесетін іш жарықтар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сирек кездесетін іш жарықтар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
37	Тәжірибелік сабақ Жарық қапшығының флегмонасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 22 беті

					көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарық қапшығының флегмоны.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
38	Тәжірибелік сабақ Мезентериалды қан айналымының жедел бұзылуы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Мезентериалды қан айналымының жедел бұзылуы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
39	Тәжірибелік сабақ Іштің жарақаты.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 23 беті

					клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Іштің жарақаты.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
40	Тәжірибелік сабақ Іш қуысының политравмасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іштің аралас жарақаты	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
41	Тәжірибелік сабақ Іштің біріктірілген жарақаттары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іштің біріктірілген жарақаттары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 24 беті

					портфолио қалыптастыру.	
42	Тәжірибелік сабақ Кеуде қуысының жарақаты	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Кеуде қуысының жарақаты	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
43	Тәжірибелік сабақ Кеуде қуысының жарақаты	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Кеуде қуысының жарақаты	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
44	Тәжірибелік сабақ Біріктірілген кеуде жарақаттары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Біріктірілген кеуде жарақаттары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 25 беті

		ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.			нәтижелерін талқылау.	
45	Тәжірибелік сабақ Кеуде қуысының аралас жарақаты	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Кеуде қуысының аралас жарақаты	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
46	Тәжірибелік сабақ Сочетанные травмы грудной клетки	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау. Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Сочетанные травмы грудной клетки	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
47	Тәжірибелік сабақ Тік ішектің жедел хирургиялық аурулары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 26 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Тік ішектің жедел хирургиялық аурулары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
48	Тәжірибелік сабақ Геморрой	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Геморрой	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
49	Тәжірибелік сабақ Жедел парапрактит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел парапрактит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
50	Тәжірибелік сабақ Тік ішектің	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 27 беті

	жарықшағы	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		талқылау Пікірталас., CBL.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тік ішектің жарықшағы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
51	Тәжірибелік сабақ Созылмалы парапактит, параректалды жылан көздері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Созылмалы парапактит, параректалды жылан көздері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
52	Тәжірибелік сабақ Тік ішектің пролапсы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тік ішектің пролапсы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
53	Тәжірибелік сабақ Өкпенің жедел абсцесс	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 28 беті

		диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпенің жедел абсцесс	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
54	Тәжірибелік сабақ Өкпе гангренасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау. Пікірталас, СБЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпе гангренасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
55	Тәжірибелік сабақ Плевраның жедел аурулары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Плевраның жедел аурулары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 29 беті

		тактикасын таңдау.			Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
56	Тәжірибелік сабақ Аяқтың көк тамырларының варикозды кеңеюі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқтың көк тамырларының варикозды кеңеюі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
57	Тәжірибелік сабақ Аяқ веналарының жедел тромбоздары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ веналарының жедел тромбоздары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
58	Тәжірибелік сабақ Аяқ веналарының жедел тромбофлебиттері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 30 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ веналарының жедел тромбофлебиттері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
59	Тәжірибелік сабақ Посттромбофлебитика лық ауру.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Посттромбофлебитика лық ауру.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
60	Тәжірибелік сабақ Тромбоздар және артериялардың эмболиясы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тромбоздар және артериялардың эмболиясы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
61	Тәжірибелік сабақ Облитерациялайтын эндартериит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 31 беті

					талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Облитерациялайтын эндартериит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
62	Тәжірибелік сабақ Өкпе артериясының тромбоэмболиясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпе артериясының тромбоэмболиясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
63	Тәжірибелік сабақ Аорта аневризмасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аорта аневризмасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 32 беті

					қалыптастыру.	
64	Тәжірибелік сабақ Перифериялық артериялардың аневризмалары. Артериовенозды аневризмалар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Перифериялық артериялардың аневризмалары. Артериовенозды аневризмалар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
65	Тәжірибелік сабақ Бейспецификалық ойық жаралы колиттің асқынулары және Крон ауруы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бейспецификалық ойық жаралы колиттің асқынулары және Крон ауруы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
66	Тәжірибелік сабақ Таза және іріңді жараларды таңу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Таза және іріңді жараларды таңу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 33 беті

		тактикасын таңдау.	ОН6		талқылау.	
67	Тәжірибелік сабақ Таза және іріңді жараларды таңу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Таза және іріңді жараларды таңу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
68	Тәжірибелік сабақ Таңу кезінде іріңді жаралар мен қуыстарды санациялау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Таңу кезінде іріңді жаралар мен қуыстарды санациялау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
69	Тәжірибелік сабақ Таңу кезінде іріңді жаралар мен қуыстарды санациялау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 34 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Таңу кезінде іріңді жаралар мен қуыстарды санаңиялау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
70	Тәжірибелік сабақ Таңу кезінде іріңді жаралар мен қуыстарды санаңиялау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Таңу кезінде іріңді жаралар мен қуыстарды санаңиялау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
71	Тәжірибелік сабақ Трофикалық ойық жараларды жергілікті емдеу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Трофикалық ойық жараларды жергілікті емдеу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
72	Тәжірибелік сабақ Жараның алғашқы	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 35 беті

	хирургиялық өңдеуі	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		талқылау Пікірталас., CBL.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жараның алғашқы хирургиялық өңдеуі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
73	Тәжірибелік сабақ Жараның екіншілік хирургиялық өңдеуі	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жараның екіншілік хирургиялық өңдеуі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
74	Тәжірибелік сабақ Жараның екіншілік хирургиялық өңдеуі	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жараның екіншілік хирургиялық өңдеуі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
75	Тәжірибелік сабақ Наложение первичных	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН1 ОН2	2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 36 беті

	и вторичных швов	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Наложение первичных и вторичных швов	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
76	Тәжірибелік сабақ Жарадан микробиологиялық және цитологиялық зерттеу үшін материал алу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарадан микробиологиялық және цитологиялық зерттеу үшін материал алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
77	Тәжірибелік сабақ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің ірінді- некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің ірінді- некротикалық	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 37 беті

	ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	тактикасын таңдау.	ОН6		Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
78	Тәжірибелік сабақ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
79	Тәжірибелік сабақ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 38 беті

80	Тәжірибелік сабақ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
81	Тәжірибелік сабақ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
82	Тәжірибелік сабақ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 39 беті

	термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу					
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
83	Тәжірибелік сабақ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тері, теріасты май қабаты және клетчатка кеңістіктерінің іріңді-некротикалық ауруларын (соның ішінде химиялық және термиялық зақымданулар кезінде) операциялық емдеу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
84	Тәжірибелік сабақ Іріңді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 40 беті

85	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
86	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
87	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи	ОН1 ОН2 ОН3	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу	Клиникалық жағдайды бақылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 41 беті

	орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН4 ОН5 ОН6		нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
88	Тәжірибелік сабақ Іріңді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау. Пікірталас, СBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
89	Тәжірибелік сабақ Іріңді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланымдардағы зерттеулердің, заманауи тәсілдерін талдау.	Ғылыми мақалаларды талдау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 42 беті

90	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау Аралық бақылау 1	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио, күнделік тесеру.
91	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰»
92	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 43 беті

	ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
93	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
94	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 44 беті

					тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
95	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
96	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 45 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
97	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
98	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
99	Тәжірибелік сабақ Тырнақ пластинкасын	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 46 беті

	алу (алып тастау)	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		талқылау Пікірталас., CBL.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тырнақ пластинкасын алу (алып тастау)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
100	Тәжірибелік сабақ Тырнақ пластинкасын алу (алып тастау)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық наукастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тырнақ пластинкасын алу (алып тастау)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Наукасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
101	Тәжірибелік сабақ Тырнақ пластинкасын алу (алып тастау)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тырнақ пластинкасын алу (алып тастау)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
102	Тәжірибелік сабақ Құрсақ қуысы	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 47 беті

	тампондары мен дренаждарын алу	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Құрсақ қуысы тампондары мен дренаждарын алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
103	Тәжірибелік сабақ Құрсақ қуысы тампондары мен дренаждарын алу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау. Пікірталас, СБЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Құрсақ қуысы тампондары мен дренаждарын алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
104	Тәжірибелік сабақ Құрсақ қуысы тампондары мен дренаждарын алу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Құрсақ қуысы тампондары мен дренаждарын алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 48 беті

		тактикасын таңдау.			Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
105	Тәжірибелік сабақ Зертханалық және аспаптық тексеру деректерін интерпретациялау (талдау, түсіндіру)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Зертханалық және аспаптық тексеру деректерін интерпретациялау (талдау, түсіндіру)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
106	Тәжірибелік сабақ Амбулаториялық хирургиядағы аз инвазивті операциялар»	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Амбулаториялық хирургиядағы аз инвазивті операциялар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
107	Тәжірибелік сабақ Реанимациялық іс-шараларды жүргізу (ауыздан ауызға және ауыздан мұрынға жасанды тыныс алдыру, жүректің	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 49 беті

	жанама (жабық) массажы; сыртқы қан кетуді тоқтату, айналымдағы қан көлемін қалпына келтіру, қан тобын анықтау, қан құю (гемотрансфузия), геморрагиялық шоктың алдын алу және емдеу).					
	ТРӨЖ.РӨЖ Реанимациялық іс-шараларды жүргізу (ауыздан ауызға және ауыздан мұрынға жасанды тыныс алдыру, жүректің жанама (жабық) массажы; сыртқы қан кетуді тоқтату, айналымдағы қан көлемін қалпына келтіру, қан тобын анықтау, қан құю (гемотрансфузия), геморрагиялық шоктың алдын алу және емдеу).	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
108	Тәжірибелік сабақ Реанимациялық іс-шараларды жүргізу (ауыздан ауызға және ауыздан мұрынға жасанды тыныс алдыру, жүректің жанама (жабық) массажы; сыртқы қан кетуді тоқтату, айналымдағы қан көлемін қалпына келтіру, қан тобын анықтау, қан құю (гемотрансфузия), геморрагиялық шоктың алдын алу және емдеу).	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық наукастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Реанимациялық іс-шараларды жүргізу (ауыздан ауызға және ауыздан мұрынға жасанды тыныс	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Наукасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 50 беті

	алдыру, жүректің жанама (жабық) массажы; сыртқы қан кетуді тоқтату, айналымдағы қан көлемін қалпына келтіру, қан тобын анықтау, қан құю (гемотрансфузия), геморрагиялық шоктың алдын алу және емдеу).				ҒЫЛЫМИ әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
109	Тәжірибелік сабақ Қол-аяқтың (қол немесе аяқтың) кесіліп алынуы (қол-аяқты ампутациялау)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қол-аяқтың (қол немесе аяқтың) кесіліп алынуы (қол-аяқты ампутациялау)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
110	Тәжірибелік сабақ Аппендэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аппендэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
111	Тәжірибелік сабақ Қосымша инфильтратын	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы,	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 51 беті

	хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.			Пікірталас., CBL.	бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
112	Тәжірибелік сабақ Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
113	Тәжірибелік сабақ Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
114	Тәжірибелік сабақ	Этиология, патогенез,	ОН2	2	Дәрігерлік	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 52 беті

	Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН4 ОН5		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
115	Тәжірибелік сабақ Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қосымша инфильтратын хирургиялық (консервативті) емдеу, қосымша абсцессін дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
116	Тәжірибелік сабақ Меккель дивертикулінде жасалатын операциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Меккель дивертикулінде	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 53 беті

	жасалатын операциялар	тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.			нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
117	Тәжірибелік сабақ Меккель дивертикулінде жасалатын операциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Меккель дивертикулінде жасалатын операциялар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
118	Тәжірибелік сабақ Меккель дивертикулінде жасалатын операциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Меккель дивертикулінде жасалатын операциялар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
119	Тәжірибелік сабақ Меккель дивертикулінде жасалатын операциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 54 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Меккель дивертикулінде жасалатын операциялар	Болжам. Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
120	Тәжірибелік сабақ Шап жарығын кесіп алу, шап жарығына пластикалық операция жасау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Шап жарығын кесіп алу, шап жарығына пластикалық операция жасау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Наукасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
121	Тәжірибелік сабақ Шап жарығын кесіп алу, шап жарығына пластикалық операция жасау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Шап жарығын кесіп алу, шап жарығына пластикалық операция жасау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
122	Тәжірибелік сабақ Құрсақтың ақ сызығы және кіндік жарықтарына грыжепластика жасау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 55 беті

		Болжам.			науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Кұрсақтың ақ сызығы және кіндік жарықтарына грыжепластика жасау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
123	Тәжірибелік сабақ Сан жарығына грыжепластика жасау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сан жарығына грыжепластика жасау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
124	Тәжірибелік сабақ Сан жарығына грыжепластика жасау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сан жарығына грыжепластика жасау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 56 беті

					н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	
125	Тәжірибелік сабақ Қайталамалы вентральды жарыққа грыжепластика жасау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас, СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қайталамалы вентральды жарыққа грыжепластика жасау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360»
126	Тәжірибелік сабақ Көкет жарықтарында жасалатын операциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық наукастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Көкет жарықтарында жасалатын операциялар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Наукасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 57 беті

127	Тәжірибелік сабақ Көкет жарықтарында жасалатын операциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Көкет жарықтарында жасалатын операциялар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
128	Тәжірибелік сабақ Өңеш, асқазан және ұлтабардың фиброэндоскопиясы, биопсия алу, қан кету кезінде эндоскопиялық гемостаз жасау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңеш, асқазан және ұлтабардың фиброэндоскопиясы, биопсия алу, қан кету кезінде эндоскопиялық гемостаз жасау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
129	Тәжірибелік сабақ Тік ішекті ректоскопиялау, тоқ ішекті фиброколоноскопиялау, биопсия алу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 58 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Тік ішекті ректоскопиялау, тоқ ішекті фиброколоноскопиялау , биопсия алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
130	Тәжірибелік сабақ Холедохоскопия. Папиллосфинктеротом ия, вирсунготомия, өзектерден тастарды алу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Холедохоскопия. Папиллосфинктеротом ия, вирсунготомия, өзектерден тастарды алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
131	Тәжірибелік сабақ Холедохоскопия. Папиллосфинктеротом ия, вирсунготомия, өзектерден тастарды алу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Холедохоскопия. Папиллосфинктеротом ия, вирсунготомия, өзектерден тастарды алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
132	Тәжірибелік сабақ Өңештен, асқазаннан және ішектен пайда болған жақсы ұлпалы ісіктерді эндоскопиялық жолмен алу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 59 беті

					талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңештен, асқазаннан және ішектен пайда болған жақсы ұлпалы ісіктерді эндоскопиялық жолмен алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
133	Тәжірибелік сабақ Өңештен, асқазаннан және ішектен пайда болған жақсы ұлпалы ісіктерді эндоскопиялық жолмен алу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңештен, асқазаннан және ішектен пайда болған жақсы ұлпалы ісіктерді эндоскопиялық жолмен алу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
134	Тәжірибелік сабақ Өңештің келімсіз және операциядан кейінгі тарылуларын кеңейту және қию	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңештің келімсіз және операциядан кейінгі тарылуларын кеңейту және қию	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 60 беті

					портфолио қалыптастыру.	
135	Тәжірибелік сабақ Эндоскопиялық зерттеу кезінде өңештен, асқазаннан, он екі елі ішектен, тік және тоқ ішектен бөгде заттарды алу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Эндоскопиялық зерттеу кезінде өңештен, асқазаннан, он екі елі ішектен, тік және тоқ ішектен бөгде заттарды алу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
136	Тәжірибелік сабақ Өңештің тыртықты және операциядан кейінгі тарылуларын кеңейту және тіліп ашу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңештің тыртықты және операциядан кейінгі тарылуларын кеңейту және тіліп ашу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
137	Тәжірибелік сабақ Өңештің күйіктерінде оны кеңейту жолдары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңештің күйіктерінде оны кеңейту жолдары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 61 беті

		тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.			емдеу нәтижелерін талқылау.	
138	Тәжірибелік сабақ Энтералдық коректендіру үшін зонд орнату. (Установка зонда для энтерального питания) Блэкмор зондын орнату.Өңеш пен асқазанның варикозды көктамырларын тігу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Энтералдық коректендіру үшін зонд орнату. (Установка зонда для энтерального питания) Блэкмор зондын орнату.Өңеш пен асқазанның варикозды көктамырларын тігу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
139	Тәжірибелік сабақ Лапароскопия, іш қуысы ағзаларын тексеру (ревизиялау).	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Лапароскопия, іш қуысы ағзаларын тексеру (ревизиялау).	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
140	Тәжірибелік сабақ Холецистэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 62 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Холецистэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	байланыс. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
141	Тәжірибелік сабақ Холецистэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Холецистэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
142	Тәжірибелік сабақ Холецистэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Холецистэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 63 беті

143	Тәжірибелік сабақ Холецистэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Холецистэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
144	Тәжірибелік сабақ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
145	Тәжірибелік сабақ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 64 беті

146	Тәжірибелік сабақ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланым дардағы зерттеулердің, заманауи тәсілдерін талдау.	Ғылыми мақалаларды талдау.
147	Тәжірибелік сабақ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 65 беті

		ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН5		талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
148	Тәжірибелік сабақ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
149	Тәжірибелік сабақ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан мен он екі елі ішектің тесіктелген жарасын тігу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 66 беті

					ҒЫЛЫМИ әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	
150	Тәжірибелік сабақ Асқазанның жарақатын тігу.Асқазанның резекциясы (Бильрот- I, Бильрот-2 әдісі бойынша)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазанның жарақатын тігу.Асқазанның резекциясы (Бильрот- I, Бильрот-2 әдісі бойынша)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
151	Тәжірибелік сабақ Асқазанның субтотальды резекциясы, гастрэктомия.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазанның субтотальды резекциясы, гастрэктомия.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
152	Тәжірибелік сабақ Асқазанның субтотальды резекциясы,	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас.,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 67 беті

	гастрэктомия.	диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		CBL.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазанның субтотальды резекциясы, гастрэктомия.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
153	Тәжірибелік сабақ Асқазанның субтотальды резекциясы, гастрэктомия.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазанның субтотальды резекциясы, гастрэктомия.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
154	Тәжірибелік сабақ Іш қуысы мен ішперде артындағы кеңістікті дренаждау.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іш қуысы мен ішперде артындағы кеңістікті дренаждау.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
155	Тәжірибелік сабақ Іш қуысы мен ішперде артындағы кеңістікті дренаждау.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 68 беті

		диагностикасы, емі. Болжам.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Іш қуысы мен ішперде артындағы кеңістікті дренаждау.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
156	Тәжірибелік сабақ Іш қуысы мен ішперде артындағы кеңістікті дренаждау.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іш қуысы мен ішперде артындағы кеңістікті дренаждау.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникалық жағдайды бақылау
157	Тәжірибелік сабақ Жіңішке ішектің резекциясы, ішектер арасында анастомоз салу.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 69 беті

					пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жіңішке ішектің резекциясы, ішектер арасында анастомоз салу.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
158	Тәжірибелік сабақ Жедел ішек өтімсіздігін жоюға арналған хирургиялық араласу»	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел ішек өтімсіздігін жоюға арналған хирургиялық араласу»	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
159	Тәжірибелік сабақ Жедел ішек өтімсіздігін жоюға арналған хирургиялық араласу»	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Заманауи диагностикасы	ОН2	6,5/1,5	Науқасты	Клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 70 беті

	Жедел ішек өтімсіздігін жоюға арналған хирургиялық араласу»	және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН4 ОН5		тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	жағдайды бақылау
160	Тәжірибелік сабақ Новокаиндік блокадалар түрлері: паравертебралды, вагосимпатикалық, паранефралды, қабырғааралық және жамбас аймағындағы блокадалар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Новокаиндік блокадалар түрлері: паравертебралды, вагосимпатикалық, паранефралды, қабырғааралық және жамбас аймағындағы блокадалар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
161	Тәжірибелік сабақ Новокаиндік блокадалар түрлері: паравертебралды, вагосимпатикалық, паранефралды, қабырғааралық және жамбас аймағындағы блокадалар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Новокаиндік блокадалар түрлері: паравертебралды, вагосимпатикалық,	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 71 беті

	паранефралды, қабырғааралық және жамбас аймағындағы блокадалар.	тактикасын таңдау.			Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
162	Тәжірибелік сабақ Новокаиндік блокадалар түрлері: паравертебралды, вагосимпатикалық, паранефралды, қабырғааралық және жамбас аймағындағы блокадалар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Новокаиндік блокадалар түрлері: паравертебралды, вагосимпатикалық, паранефралды, қабырғааралық және жамбас аймағындағы блокадалар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
163	Тәжірибелік сабақ Новокаиндік блокадалар түрлері: паравертебралды, вагосимпатикалық, паранефралды, қабырғааралық және жамбас аймағындағы блокадалар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Новокаиндік блокадалар түрлері: паравертебралды, вагосимпатикалық, паранефралды, қабырғааралық және жамбас аймағындағы блокадалар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 72 беті

					портфолио қалыптастыру.	
164	Тәжірибелік сабақ Спленэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Спленэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
165	Тәжірибелік сабақ Спленэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Спленэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 73 беті

		ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.			нәтижелерін талқылау.	
166	Тәжірибелік сабақ Спленэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Спленэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
167	Тәжірибелік сабақ Геморроидэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Геморроидэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 74 беті

		ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.			нәтижелерін талқылау.	
168	Тәжірибелік сабақ Геморроидэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Геморроидэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
169	Тәжірибелік сабақ Геморроидэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Геморроидэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 75 беті

		ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН5 ОН6		нәтижелерін талқылау.	
170	Тәжірибелік сабақ Геморроидэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Геморроидэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
171	Тәжірибелік сабақ Холедохотомия. Холедохолитотомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Холедохотомия. Холедохолитотомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 76 беті

		ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН5 ОН6		нәтижелерін талқылау.	
172	Тәжірибелік сабақ Холедохотомия. Холедохолитотомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Холедохотомия. Холедохолитотомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
173	Тәжірибелік сабақ Холедохотомия. Холедохолитотомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Холедохотомия. Холедохолитотомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 77 беті

		ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН5 ОН6		нәтижелерін талқылау.	
174	Тәжірибелік сабақ Билиодигестивтік анастомоз (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз) з) қалыптастыру операциясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Билиодигестивтік анастомоз (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз) з) қалыптастыру операциясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
175	Тәжірибелік сабақ Билиодигестивтік анастомоз (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз) з) қалыптастыру операциясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Билиодигестивтік анастомоз	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи	ОН1 ОН2 ОН3	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 78 беті

	(холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз) қалыптастыру операциясы	тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН4 ОН5 ОН6		емдеу нәтижелерін талқылау.	
176	Тәжірибелік сабақ Ұйқыбез-он екі елі ішек резекциясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ұйқыбез-он екі елі ішек резекциясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парактары.
177	Тәжірибелік сабақ Ұйқыбез-он екі елі ішек резекциясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 79 беті

					пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Ұйқыбез-он екі елі ішек резекциясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
178	Тәжірибелік сабақ Торакотомия, өкпе, бронхтар мен көкеттің жарақатын тігу Жүрек пен перикард жарақатын тігу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Торакотомия, өкпе, бронхтар мен көкеттің жарақатын тігу Жүрек пен перикард жарақатын тігу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
179	Тәжірибелік сабақ Торакотомия, өкпе, бронхтар мен көкеттің жарақатын тігу Жүрек пен перикард жарақатын тігу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 80 беті

					пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Торакотомия, өкпе, бронхтар мен көкеттің жарақатын тігу Жүрек пен перикард жарақатын тігу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360»
180	Тәжірибелік сабақ Торакотомия, өкпе, бронхтар мен көкеттің жарақатын тігу Жүрек пен перикард жарақатын тігу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Торакотомия, өкпе, бронхтар мен көкеттің жарақатын тігу Жүрек пен перикард жарақатын тігу Аралық бақылау №2	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио, күнделік тесеру.
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 180 %						
9.1	Дәріс	Қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 81 беті

9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, «360 ⁰ бағалау» Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау			
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио.Күнделік.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Шұғыл жағдайларда хирургиялық көмекті ұйымдастыру қағидаларын меңгеріп, жедел шешім қабылдай біледі.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, хирургиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткілікті іздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктелмесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 82 беті

			терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабууста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	қабілетті 3.Силлабууста ұсынылған әдебиеттерді қолданады	
ОН2	Жарақаттар мен жедел хирургиялық ауруларды дәл диагностикалап, емдеу тактикасын дәлелді түрде ұсына алады.	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3.Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасаудағылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3.Хирургиялық профиль	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасаудағылардың қолданып отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында ынтымақтасады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 83 беті

			дегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	
ОНЗ	Реанимациялық және алғашқы хирургиялық көмек көрсету дағдыларын тәжірибеде тиімді қолдана біледі.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Хирургиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
Н4	Шұғыл оталарды жүргізу немесе ота кезінде ассистент болу дағдыларын меңгеріп, асқынулардың алдын алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 84 беті

	өрісі шеңберінде хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс- шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде де дәлсіздік тергеу жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателікте ріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс- шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби	аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде е қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс- шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
--	--	--	---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 85 беті

			командалар құрамында жұмыс істеуге жеткілікті		
ОН5	Көп бейінді топпен (дәрігерлер, медбикелер, реаниматологтар) бірлесе отырып, тиімді шешім қабылдай алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздік терге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 86 беті

			ды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	командалар құрамында жұмыс істей алады.	
ОН6	Шұғыл жағдайларда науқасқа қатысты барлық медициналық құжаттамаларды дұрыс және нақты толтыра біледі.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздік тере береді 2. Төтенше	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 87 беті

		жағдайла рда базалық көмек көрсетуд ің түбегейлі қателікте ріне жол береді 3.Эпидем ияға қарсы іс- шаралар ды өткізуде толық білімін көрсетпе йді 4. Ұлт денсаулы ғын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командал ар құрамын да жұмыс істеуге жеткілікс із	3.Эпидеми яға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығ ын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командала р құрамынд а жұмыс істей алады.	
--	--	--	---	--

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Тәжірибелік, дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95- 100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу
---------------------------------------	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 88 беті

		нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінү: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз:дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі:негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау:дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінү: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 89 беті

		адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 90 беті

			анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ/РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:			
«360 ⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Дайындау:Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 91 беті

		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша
--	--	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 92 беті

			баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 93 беті

			дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлық ыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
		Бағалауға	Білім алушының жетістіктері туралы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 94 беті

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік акпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:Толық көлемде, адекватты Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 95 беті

		пайдаланады: Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар. Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозгежей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 96 беті

			Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану Диагностикалық жоспар құра білу
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ қателіктер кездеседі. Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды, бірақ толық интерпретация жетіспейді. Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен. Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда қиналады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 97 беті

		Бағалауға қанағаттанарлықсәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. Диагностикалық жоспары нақты емес. Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады. Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі түрде қателік жібереді. Коммуникациялық дағдысы өте төмен. Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық есептің барлық бөліктері дұрыс талданған. Диагностикалық шешім нақты, дәлелдерге негізделген. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған Клиникалық ойлау және талдау дағдысы жоғары деңгейде Альтернативті шешімдерді ұсыну қабілеті бар Сауатты медициналық терминологияны еркін қолданады Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған Топпен/ұжыммен жұмыс істеу кезінде белсенділік пен көшбасшылық танытқан Пациент қауіпсіздігі мен этикалық қағидалар ескерілген Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 98 беті

		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Топпен жұмысқа қатыспаған немесе енжар қатысқан Міндетті минимум талаптар орындалмаған
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық түсінбеген Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Міндетті минимум талаптар орындалмаған.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жағдайды талдай алмады, мәселені анықтауда қателіктер жіберді.Клиникалық ойлау қабілеті төмен немесе жоқ. Уақытты дұрыс қолданбады. Тапсырманы аяқтамады, құрылымы толық емес.Жалпы дайындық деңгейі өте төмен.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио толық, құрылымы нақты сақталған. Барлық құжаттар, тапсырмалар, талдау және рефлексия уақтылы енгізілген. Портфолиоода оқу жетістіктері мен кәсіби даму дәлелді көрсетілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 99 беті

		Клиникалық жағдайлар бойынша жеке үлесі бар.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Портфолио құрылымы жалпы талапқа сай Құжаттар мен тапсырмалардың басым бөлігі уақтылы орындалған. Оқу жетістіктері мен тәжірибелік іс-әрекет жеткілікті көрсетілген. Клиникалық жағдайларға орташа талдау жасалған. Сұрақтарға жауап бергенде аздаған қиындықтар байқалды Портфолио мазмұны жалпы талапқа сәйкес, бірақ толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Портфолио құрылымы толық емес, бірақ негізгі бөлімдер қамтылған.Құжаттар кешігіп тапсырылған немесе толық емес Клиникалық мысалдар мен тәжірибелік тапсырмалар шектеулі. Теориялық және практикалық байланыс Тілдік және құрылымдық кателер бар Қорғау кезінде мазмұн толық ашылмаған Сұрақтарға жауап бергенде едәуір қиындықтар болды Жеке көзқарас жеткіліксіз Жалпы талаптарға сәйкес, бірақ сапасы төмен жоқ.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио толық емес немесе мүлде ұсынылмаған. Жеке оқу жоспары орындалмаған. Клиникалық курацияға қатысуы құжатталмаған. Конференция/семинарларға қатысу туралы мәліметтер жоқ. Портфолио құрылымы мен мазмұны талапқа сәйкес емес
Күнделік	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Күнделік күн сайын толық, ұқыпты және талапқа сай толтырылған. Әр күнге нақты клиникалық іс-әрекет (клиникалық көрініс, зерттеулер, манипуляциялар) жазылған. Науқаспен жұмыс, бақылау, диагностика, ем жүргізу жазбалары нақты. Жетекші дәрігердің қолы мен ескертулері бар. Медициналық терминология дұрыс қолданылған. Резиденттің өзіндік ой-пікірі, рефлексиясы бар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 100 беті

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Күнделік күн сайын толтырылған, бірақ кейбір күндерде толық емес. Клиникалық әрекеттер жазылғанымен, сипаттамасы қысқа. Диагностика ем бойынша жазбаларда кейбір нақты емес тұстар кездеседі. Күнделік құрылымы оқу бағдарламасына сәйкес, бірақ толық емес. Кем дегенде 70% бөлімдері қамтылған.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Күнделік толтырылмаған күндер бар. Ақпараттар үстірт, нақты медициналық сипаттамалар жетіспейді. Клиникалық тапсырмалар толық жазылмаған немесе жүйесіз. Жетекші дәрігердің қолы кей бөлімдерде жоқ. Медициналық терминология жиі бұрмаланған немесе қолданылмаған. Күнделік құрылымы оқу жоспарына ішінара сәйкес келеді. Жазу тәртібі мен ұқыптылық сақталмаған. Жалпы мазмұнның 50–69% ғана орындалған.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Күнделік толтырылмаған немесе өте аз толтырылған. Ақпарат толықсыз, медициналық сипаттамалар жоқ. Күнделік мазмұны оқуға және клиникалық жұмысқа сәйкес келмейді. Медициналық терминология қолданылмаған немесе мүлде бұрмаланған. Жазба құрылымы мүлдем сақталмаған. Күнделік мазмұны жеткіліксіз, түсініксіз. Жалпы талаптарға сай келмейді, толықтай түзетуді қажет етеді.

Цикл аяқталған соң білім алушыларға қорытынды бақылау (тестілеу) жүргізіледі.

Тестілеу-білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

11.	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 101 беті

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:	
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/	
Электрондық оқулықтар	1. Клиническая хирургия. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; казактіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М.: "Литтерра", 2017. - 256 б. 4. Мадыенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/567/ 5. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (І том). – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/828/ 6. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (ІІ том). – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/829/ 7. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (ІІІ том). – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/830/ 8. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. 9. https://elib.kz/ru/search/read_book/716/ 10. Мырзабеков М., Есенқұлов Ә. Оперативтік хирургия. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо», 2020. 11. https://elib.kz/ru/search/read_book/276/ 12. Нурахманов Б.Д., учебник «Клиническая хирургия». – Алматы: «Эверо», 2020.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		44/11 (2025) 105 беттің 102 беті

	13. https://elib.kz/ru/search/read_book/665/ 14. Нурахманов Б.Д., Ибадильдин А.С. «Хирургия», учебник. 1 том. – Алматы: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/667/ 15. Нурахманов Б.Д., Ибадильдин А.С. «Хирургия», учебник. 2 том. – Алматы: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/668/ 16. Нұрахманов Б.Ж., Ибадильдин А.С., Амантаева Қ.К., Хирургиялық аурулар, оқулық. Алматы, ЖСШ «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/669/ 17. Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық аурулар. – оқулық дәрістер. – Алматы: Эверо – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/559/ 18. Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық іріңді инфекциялы аурулар . – оқулық құрал. – Алматы: Эверо – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/556/ 19. Неотложная хирургия органов брюшной полости: Учебное 20. пособие с цв. илл. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/805/ 21. Нұрмаков А.Ж. Оқу құралын дайындаған: №1 хирургиялық аурулар кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор Аман Жәмелұлы Нұрмаков. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/714/ 22. Мәдікенов Ө.М., Әлиакпаров М.Ә. Іш мүшелерінің жабық жарақаттары. – Алматы: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/563/ 23. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары. / Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 24. Жалпы хирургияға арналған дәрістер. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1460 25. Жалпы хирургия. Дұрманов Қ.Д. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1459 26. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591 27. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592 28. Экстренная хирургия: Учебно-методический комплекс дисциплины.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 103 беті

Әдебиет	Специальность 6М120100- Ветеринарная медицина. / Сост. М.Т. Байкенов. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2013. - 50с. http://rmebrk.kz/book/1023156 29. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко. — Минск : Белорусская наука, 2023. — 624 с.: https://www.iprbookshop.ru/132026.html 30. Измайлов, Е. П. Оценка тяжести состояния больных при оказании неотложной терапевтической и хирургической медицинской помощи на стационарном этапе : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» / Е. П. Измайлов, И. Г. Труханова, А. Ю. Изотов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 198 с. https://www.iprbookshop.ru/133099 31. Ишемический инсульт: клинические рекомендации по первичной и вторичной профилактике. Протокол мероприятий по снижению риска геморрагических осложнений при использовании оральных антикоагулянтов : методическое пособие для врачей / И. А. Вознюк, С. Н. Янишевский, П. В. Чечулов [и др.] ; под редакцией И. А. Вознюка. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2018. — 47 с. https://www.iprbookshop.ru/120547
	Herizgi 1. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. 2. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. 3. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. 4. Хирургические болезни : учебник / А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алма-Ата : Newbook, 2021. 5. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с. 6. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз.тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет 7. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни: учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. ; Рек. к изд. МС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 с 8. Нұрмаков, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмаков, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. С Қосымша 1. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие / В. А. Феоктистов, Д. Н. Аубакирова. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с 2. Сексенбаев, Д. С. Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы [Текст] : учебно методическое пособие / Д. С. Сексенбаев, Р. Т. Тажимурадов, Р. Р. Атабаев. - Шымкент : ОҚМФА,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		105 беттің 104 беті

	2014. - 99 с 4.Рахметов, Н. Р. Хирургическое лечение рака желудка :учебно методическое пособие / Н. Р. Рахметов. - Алматы :Эверо, 2014. - 144 с. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты: руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 464 5.Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. 6.Дубицкий, А. А. сновы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.
--	--

12.	Пән саясаты
Резиденттерге оқу процесінде оқу талаштар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себеппіз сабақтан қалмау.	Сабағына себеппіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладанайып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себеппіз, себеппіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл – егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	105 беттің 105 беті

мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізінде саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистентер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

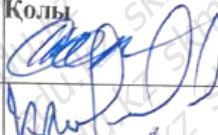
Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>20.06.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>20.05.2025ж.</u>	Кафедра меңгерушісі, Жумагулов К.Н.	
«Хирургия» бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>5а</u> <u>24.06.2025ж.</u>	БББ АҚ төрайымы Калдыгозова Г.Е.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі, Жумагулов К.Н.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Калдыгозова Г.Е.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы хирургия» кафедрасы	44/11 (2025)
«Шұғыл хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	105 беттің 106 беті